



La mise en dispositif de l'agroécologie.

Le cas du projet AgroEcoDiv en Guadeloupe, à la croisée de l'action publique et de l'action scientifique



Le projet AgroEcoDiv a été financé par
le fonds FEDER de l'Union Européenne
et la Région Guadeloupe

Océane Biabiany¹, Julie Labatut², Nathalie Mandonnet¹, Nathalie Raulet-
Croset³, Eduardo Chia⁴

(1) INRAE, UR ASSET, F-97170 Petit-Bourg

(2) INRAE, UMR LISIS, F-77454 Marne-la-Vallée

(3) IAE, Panthéon-Sorbonne

(4) CIEL-TR - Chercheur associé à l'UMR Innovation INRAE-Montpellier

Introduction. L'émergence des transitions agroécologiques

- Après la 2nde guerre mondiale :
diffusion d'un modèle productiviste, extractiviste... au nom de la modernisation agricole et de la sécurité alimentaire, au moyen d'organisations agronomiques spécialisées
- 1980's :
multiplication des crises (économiques, sociales, sanitaires, environnementales...) + des alternatives à ce modèle qui (re)émergent
→ bousculement dans les modes de production des connaissances
- La transition agroécologique : un champ d'action publique qui se décline à l'international, au national, au régional
→ des fonds européens pour la recherche pour la transition agroécologique : quelles articulations entre action publique et scientifique pour l'agroécologie ?



2012 :
projet agroécologique pour la France

2014 :
Symposium international sur l'agroécologie
pour la sécurité alimentaire et la nutrition

2020 :
Plan stratégique régional (Guadeloupe)
pour l'agroécologie

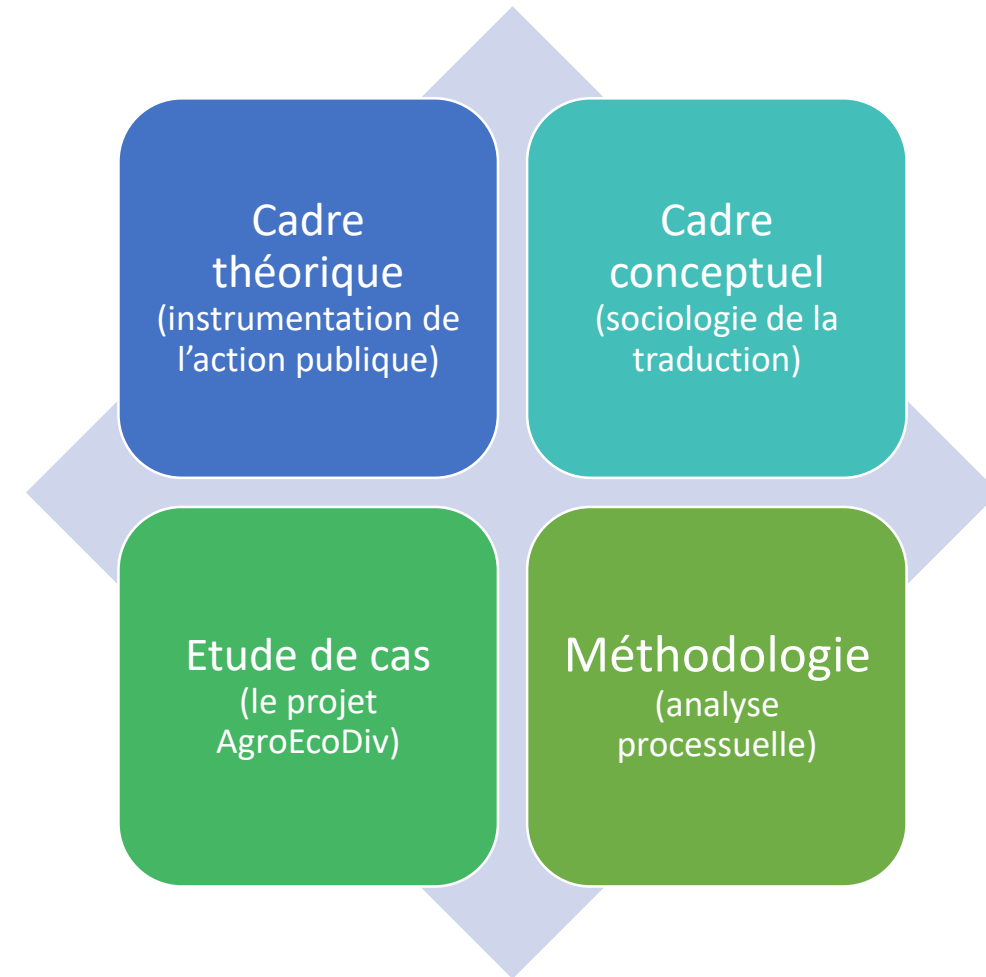
Relations entre action publique et action scientifique

- Relations entre action publique et action scientifique :
comment et qui ?

Comment se négocient les accords entre les demandes de la collectivité territoriale et les orientations de la recherche agronomique ? Quels sont les rôles de chaque acteur dans cette recherche des équilibres et dans la mise en action ?

- Analyse dans le temps
de la construction des points de passage obligés cad des
éléments qui cadrent la problématisation d'une situation
dans un cas d'étude
où collectivité régionale et organismes de recherche négocient
l'écriture d'un projet suite à un AAP

- Plan :
 1. *Design de recherche*
 2. *Analyse : les PPO*
 3. *Résultats : comment et qui ?*
 4. *Discussion*



Cadre théorique. Instrumentation de l'action publique et mise en dispositif

- **L'instrumentation de l'action publique :**

- ✓ Approche socio-technique des instruments et dispositifs
(B. Weil et A. Hatchuel, 1992 ; J.-C. Moisdon et A. Hatchuel, 1997 ; F. Aggeri et J. Labatut, 2010)
- ✓ Suivre l'action au-delà des intentions formellement affichées (Berry, 1983 ; Akrich, 2006)
- ✓ Souligner la porosité entre différents champs d'action (F. Aggeri et J. Labatut, 2014)

- **Les dispositifs :**

- ✓ « Dépasser l'analyse élémentaire de l'instrumentation de gestion pour [...] étudier leur mise en cohérence dans des dispositifs stratégiques » (F. Aggeri et J. Labatut, 2010)
- ✓ Rôle des acteurs dans la définition de la stratégie et du sens des dispositifs → les *middle managers* : médiateurs, négociateurs, traducteurs entre les acteurs stratégiques et les acteurs opérationnels
(Nonaka et Takeuchi, 1997 ; L. Rouleau, 2005 ; M. Detchessahar et B. Journée, 2007 ; F. Charrier, 2022 ; Alexander Schuler, Orr, Hughes, 2023 ; Christie et Tippman, 2024)

- **La « mise en dispositif » des instrumentations :**

- ✓ « Déplacer le cœur de l'analyse vers la conception des « interfaces » [...] ». (F. Aggeri et J. Labatut, 2010)
- ✓ Quelles interfaces pour la mise en dispositif de l'agroécologie ?
Entre action publique / action scientifique ; entre agriculture conventionnelle / modèles alternatifs ; entre disciplines scientifiques

Cadre conceptuel. La sociologie de la traduction et les PPO

- **La sociologie de la traduction :**

- ✓ Comprendre la constitution des réseaux socio-techniques, capables de créer des innovations, de gérer des situations, de résoudre des problèmes

(M. Callon, 1986 ; M. Akrich, M. Callon et B. Latour, 1988 ; M. Callon, P. Lascoumes et Y. Barthe, 2001 ; M. Callon, 2003 ; B. Latour, 2013)

- **... pour les sciences de gestion :**

- ✓ Une « technologie de la description » (Dumez, 2011)
- ✓ Une boîte à outils, concepts riche pour les études de cas

- **Les points de passage obligés (PPO), une notion clé :**

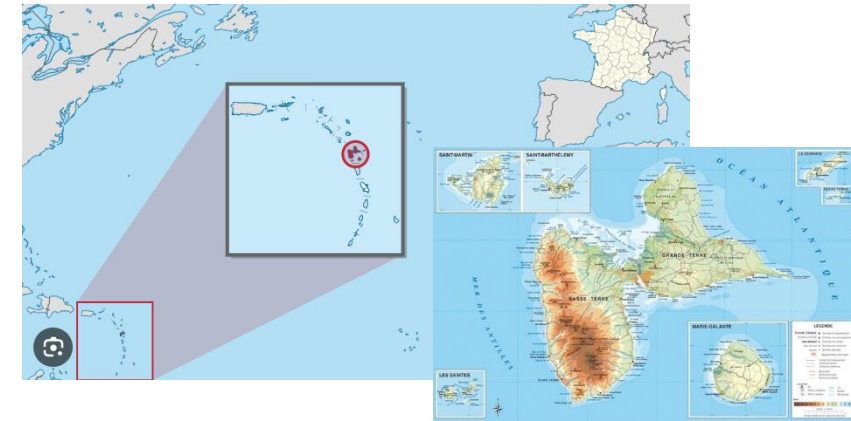
- ✓ La problématisation, construction commune de la vision du problème à traiter, et des acteurs légitimes à intervenir dans sa résolution → définition des PPO
- ✓ PPO :

« un lieu (qui peut être physique, géographique, institutionnel, [...]) ou un énoncé qui se révèle être, à un moment ou à un autre des premières phases de la construction du réseau, incontournable »

(Amblard et al. 2015, p.158)

Cas d'étude. Contexte agroalimentaire en Guadeloupe et projet AgroEcoDiv

- Consommation alimentaire : ~75% importées (depuis la France hexagonale, les pays européens et les pays caribéens)
- % de couverture :
Légumes : 45-55% (principalement issus de la petite agriculture familiale)
- Une agriculture à “double vitesse”
- Des revendications multiples pour plus d'agroécologie (scandale de la chlordécone, grève générale de 2009, crise de la Covid-19...)



2014-2020 : AAP pour la recherche et l'innovation

INRAE



cirad



Pour co-construire des innovations agroécologiques pour la petite agriculture familiale guadeloupéenne

Données et méthode d'analyse

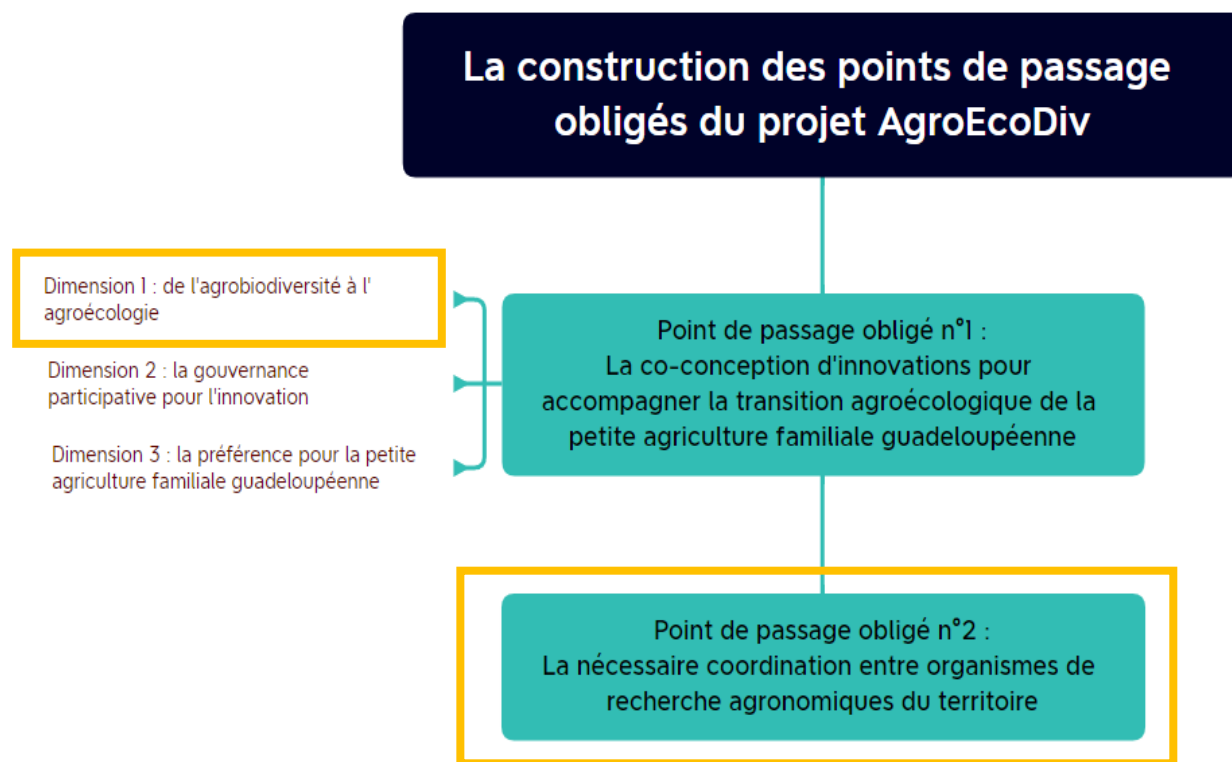
- **Données**

- ✓ 2020 – 2023 : observation participante
- ✓ 2021 : entretiens avec 9 chercheurs et acteurs du projet
- ✓ 2022 : co-construction d'une chronique de la RI avec des chercheurs et acteurs du projet

- **Méthode d'analyse**

- ✓ Regard sur le temps « long » et « quotidien » du projet
- ✓ Approche processuelle qui permet de repérer les ingrédients des situations, les séquences, ce qui les bouscule... → focus sur le temps d'écriture du projet
- ✓ Approche abductive et analyse qualitative

Résultat (1). La construction de deux points de passage obligés



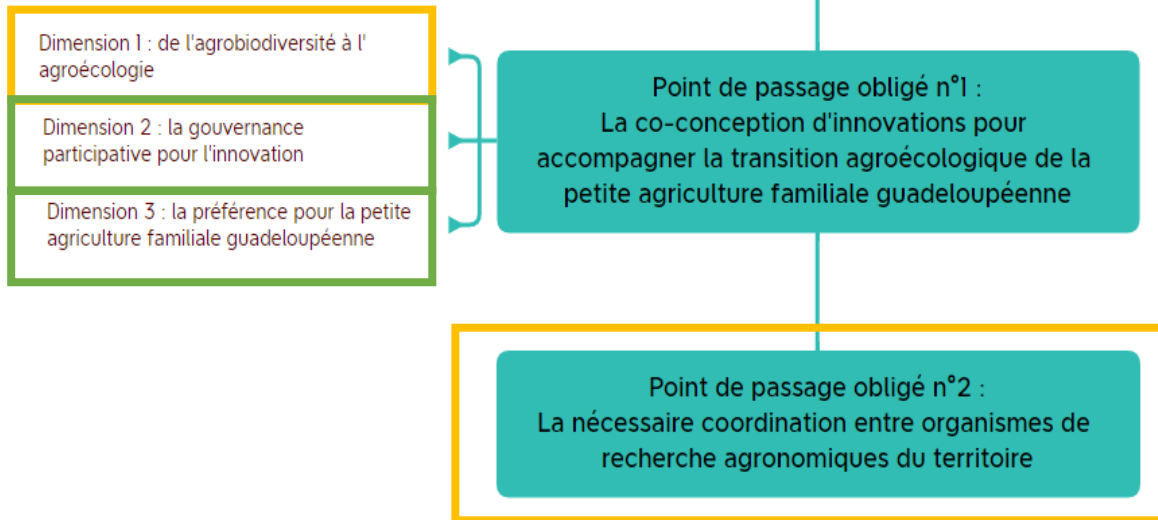
Des éléments portés par la Région Guadeloupe :

- ✓ Un AAP avec pour axe thématique l'agro-biodiversité
... transformé en agroécologie par les chercheurs
- ✓ Une nécessaire coordination entre les instituts de recherche
... historiquement, une juxtaposition de projets plutôt qu'un projet commun partagé entre les organismes de recherche
... la Région argumente qu'elle souhaite accompagner les organismes de recherche à aller vers des AAP plus compétitifs où les réponses coordonnées sont exigées
... des efforts de co-construction du projet AED par les chercheurs (des WP, tâches, gouvernance qui associent des instituts et disciplines différents)

Résultat (1). La construction de deux points de passage obligés

Des éléments portés par les instituts de recherche :

La construction des points de passage obligés du projet AgroEcoDiv



✓ La cible du projet : la PAF et les systèmes spécialisés pour accompagner leur transition (banane)

... recentrage par la Région : pas de financements pour les systèmes spécialisés ici. Vrai intérêt de cibler la PAF, et plus particulièrement les systèmes polyculture-élevage (banane export → banane plantain)

✓ Une gouvernance participative pour l'innovation

... intégrer des acteurs à la recherche (comité de pilotage, RI, ferme-pilote...) pour innover en agroécologie

... une proposition qui intéresse fortement la Région, qui encourage la recherche au fur et à mesure du projet à donner plus de place à ces méthodes participatives

Résultat (2). La mise en dispositif de l'agroécologie dans AgroEcoDiv, quelles interfaces ?

	Articuler action publique et action scientifique	Petite agriculture familiale et/ou systèmes spécialisés	Construire l'interdisciplinarité
Des interfaces en construction	Des concepts différents Une enveloppe budgétaire qui évolue	Une agriculture à double vitesse Demande pour une agriculture + agroécologique	Consortium <i>de novo</i> Absence de langage commun
Des concepts et instruments au service de...	L'agroécologie	La banane plantain	Les séminaires internes (agroécologie, co-conception) + le 4 pages

Les *middle manager* :

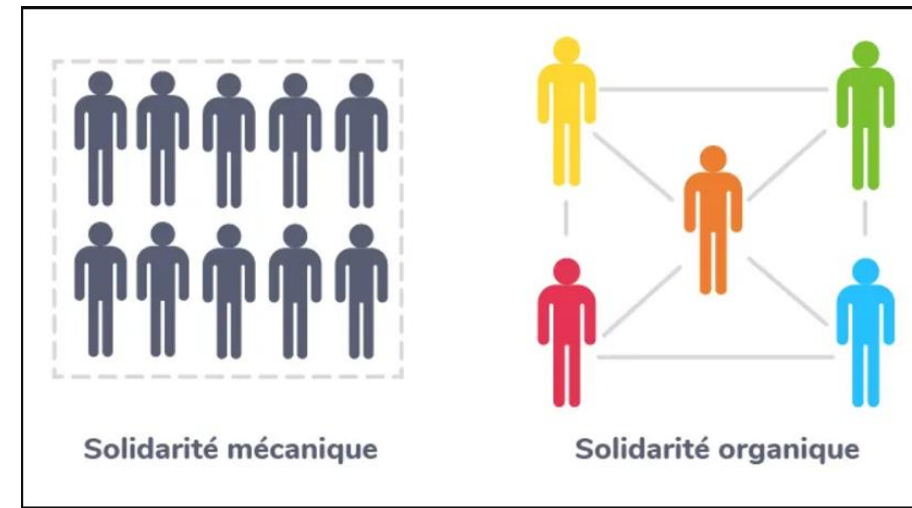
« cadres intermédiaires servent de ponts entre les idéaux visionnaires du sommet et la réalité souvent chaotique de ceux qui sont au front des activités. [Ils] servent de médiateurs entre l'idée de « ce qui devrait être » et l'état d'esprit de « ce qui est » qui anime les employés de la base, en créant des activités et des concepts de produits de niveaux intermédiaires » (I. Nonaka et al., 1997).

Créateur de sens (concepts), stratégies, instruments... intermédiaires

Résultat (3).

Coordination entre action publique et scientifique : qui et comment ?

- **Les chercheurs, *middle manager* de l'action publique**
 - ✓ Ils participent à la définition de la stratégie et du sens de l'action, dans sa déclinaison régionale
stratégie : intégrer les agriculteurs de la PAFAG à la conception de nouveaux systèmes plus agroécologiques contribue à la transition agroécologique et l'autonomie alimentaire de l'archipel
sens de l'action : l'agroécologie
 - ✓ Cependant, des *middle manager* différenciés :
Rôle clé d'INRAE dans le montage du projet
Une légitimité fondée sur l'expérience / la discipline
- **La mécanique des PPO : chercher les ancrages organiques**
 - ✓ Une coordination entre instituts demandée par la Région
Un PPO « mécanique » car ils ne reposent sur aucun antécédent pour les chercheurs du consortium
 - ✓ Importance de créer des concepts et instruments « communs »
Des instruments rejetés ou peu mis au service : le 4 pages, le COPIL
Chercher des ancrages organiques ? S'appuyer des réseaux, concepts, instruments existants...

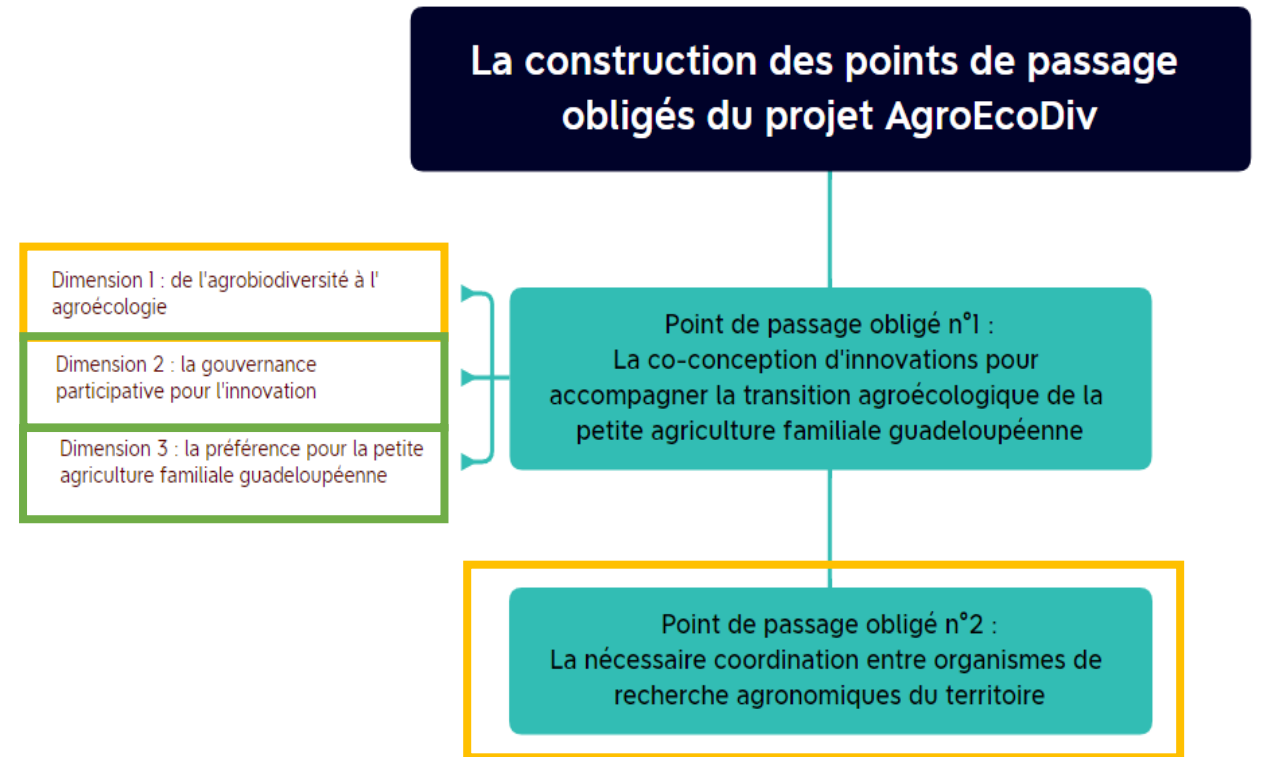


Perspectives de recherche.

- La Région Guadeloupe, *middle manager* des fonds européens ? Mieux comprendre le réseau institutionnel et cadre de contraintes de la Région
 - ✓ Fonds européens font intervenir plusieurs échelles administratives
 - ✓ La Région elle-même en étau
- Perspective historique et critique sur l'innovation agronomique en Guadeloupe ? Mieux comprendre les interfaces entre acteur public et scientifique, coexistence des modèles agricole, construction de l'interdisciplinarité
 - ✓ Structures socio-économiques héritées de la colonisation
 - ✓ Peu étudiées dans le cadre de l'agronomie

Conclusion

- Approche processuelle
- Définition conjointe des PPO d'une situation de construction d'un projet pour la transition agroécologique
 - ✓ Certains par la Région, d'autres par les organismes de recherche
- Mise en lumière les interfaces en construction dans la mise en dispositif de l'agroécologie
- Des perspectives de recherche (à mettre en œuvre dans le cadre de thèse débutée il y a un an)



MERCI POUR VOTRE ATTENTION