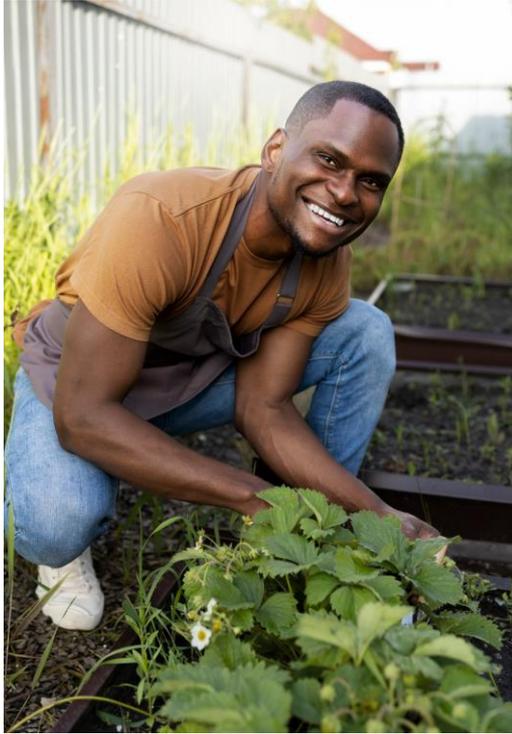




Les fermes-écoles du Mouvement d'Action Paysanne (Le MAP)

Les points de vue d'anciens apprenants

Kevin Maréchal et Mireille De Graeuwe



1. Introduction

1. Introduction

Agroécologie

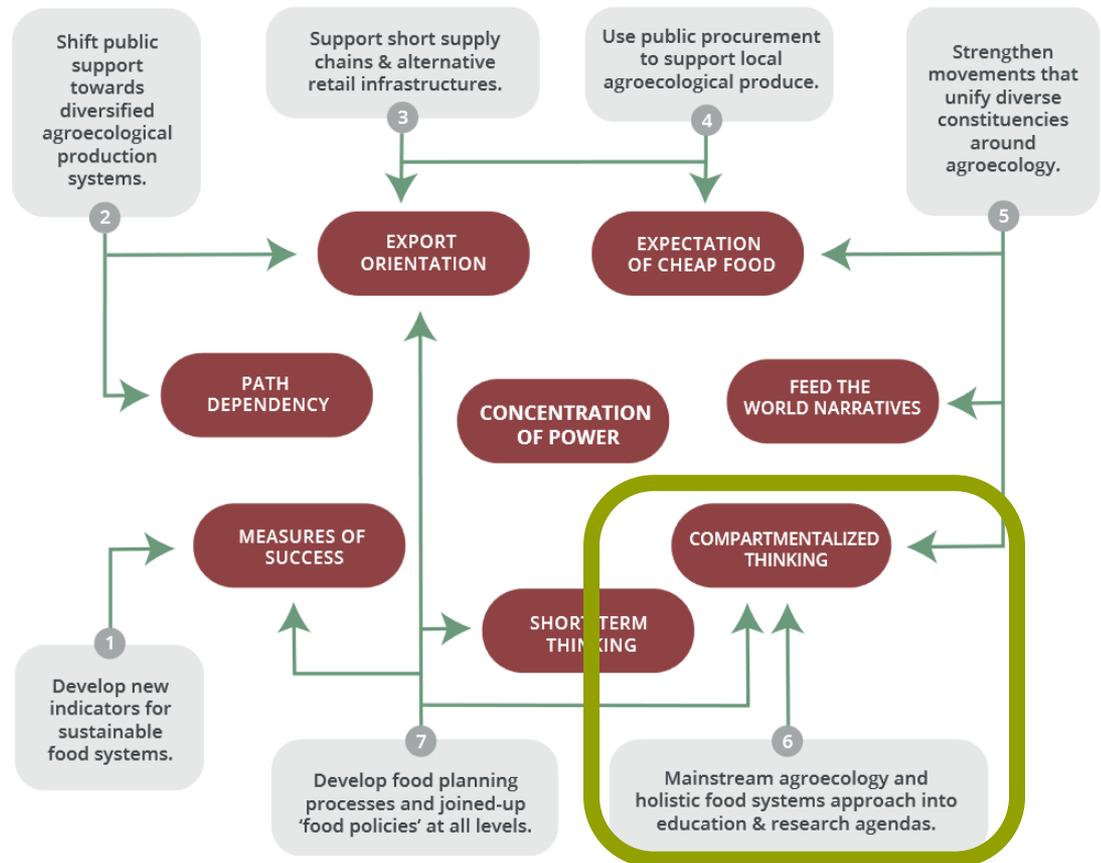
AGROECOLOGICAL TRANSITION TOWARDS SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS

The economic potential of agroecology: Empirical evidence from Europe

Van Der Ploeg et al (2018), *Journal of Rural Studies*

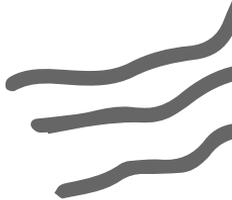


Verrouillages vs. Portes d'entrée





2. Matériels et méthodes



Les Fermes-écoles

Ce que c'est



Apprentissage
expérientiel



Théorie



Professionnalisation



Ce n'est pas des

Fermes pédagogique

Fermes étudiantes

Fermes universitaires

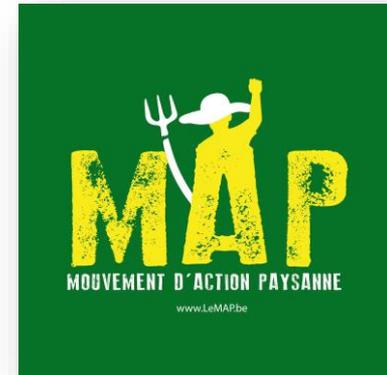
2. Matériels et Méthodes

Le Mouvement d'Action Paysanne (MAP)

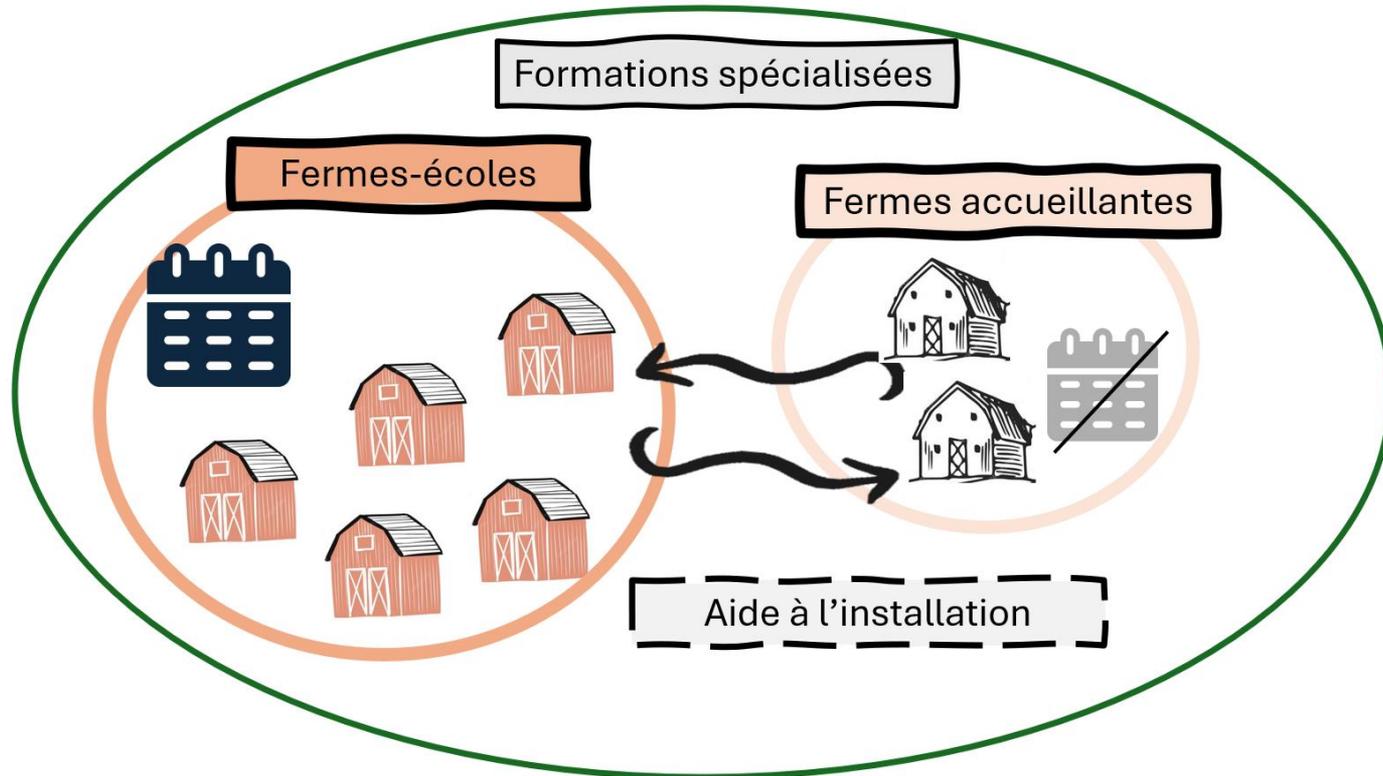
Défendre et Promouvoir

- * Agroécologie paysanne
- * Souveraineté alimentaire

Organiser des
formations



L'Ecole Paysanne Indépendant (EPI)



Les fermes-écoles



2. Matériels et Méthodes

L'échantillon



Fermes-écoles			Echantillon
A	B	C	
25	21	21	67

Une qualité?

1 Feedback positive
(Tyng et al.; Phelps, 2004)



Immersion-> Flow **2**
(Burke 2010)



3 Professionnalisation

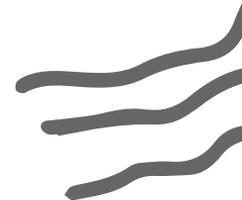


Acteurs de
changements **4**





3. Résultats



(1) Feedback - Spontanément

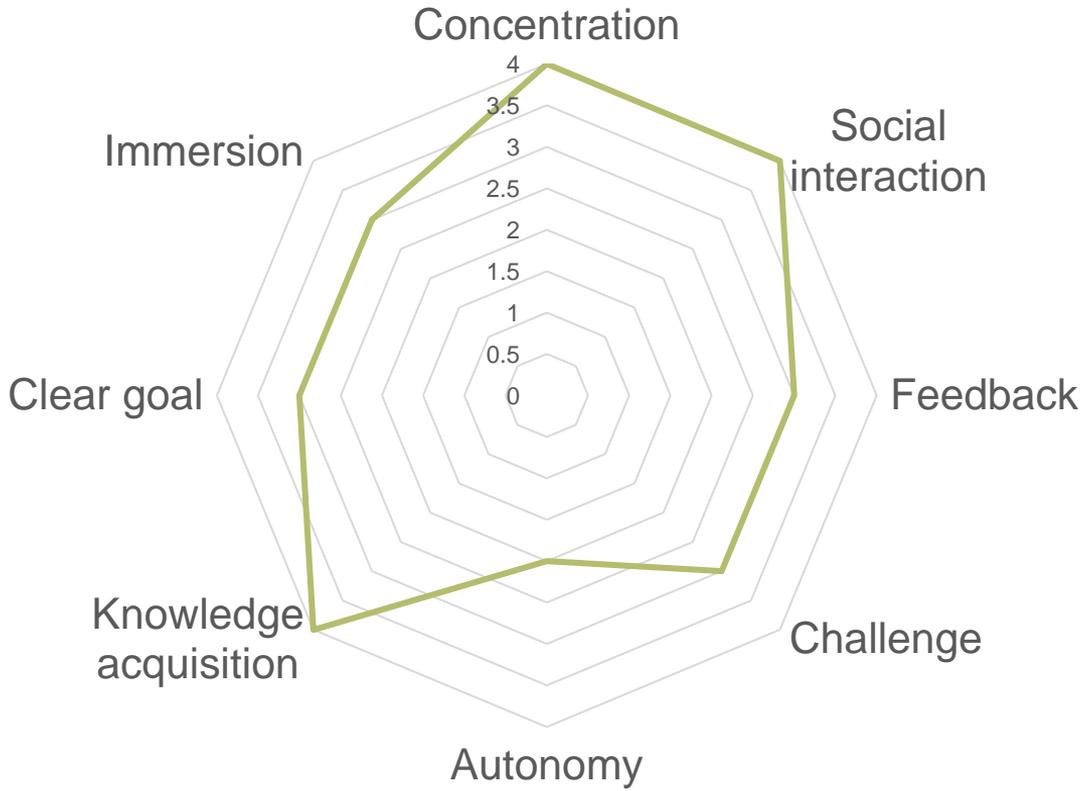
	Echantillon
Taux de réponse (n)	91% (61)
Intéressant/répond à mes attentes	69%
Formation variée	34%
Manque de structure pédagogique	21%
Initiation	27%
Développement personnel	9%

(1) Feedback - Propositions

	Echantillon
La formation m'a permis de mieux comprendre l'agriculture paysanne.	94%
J'ai apprécié la formation.	93%
La formation était de grande qualité.	84%
La formation aurait dû être plus longue.	13%
Le rapport entre la pratique et la théorie était équilibré.	66%

3. Résultats

(2) Flow



3. Résultats

(3) Professionnalisation

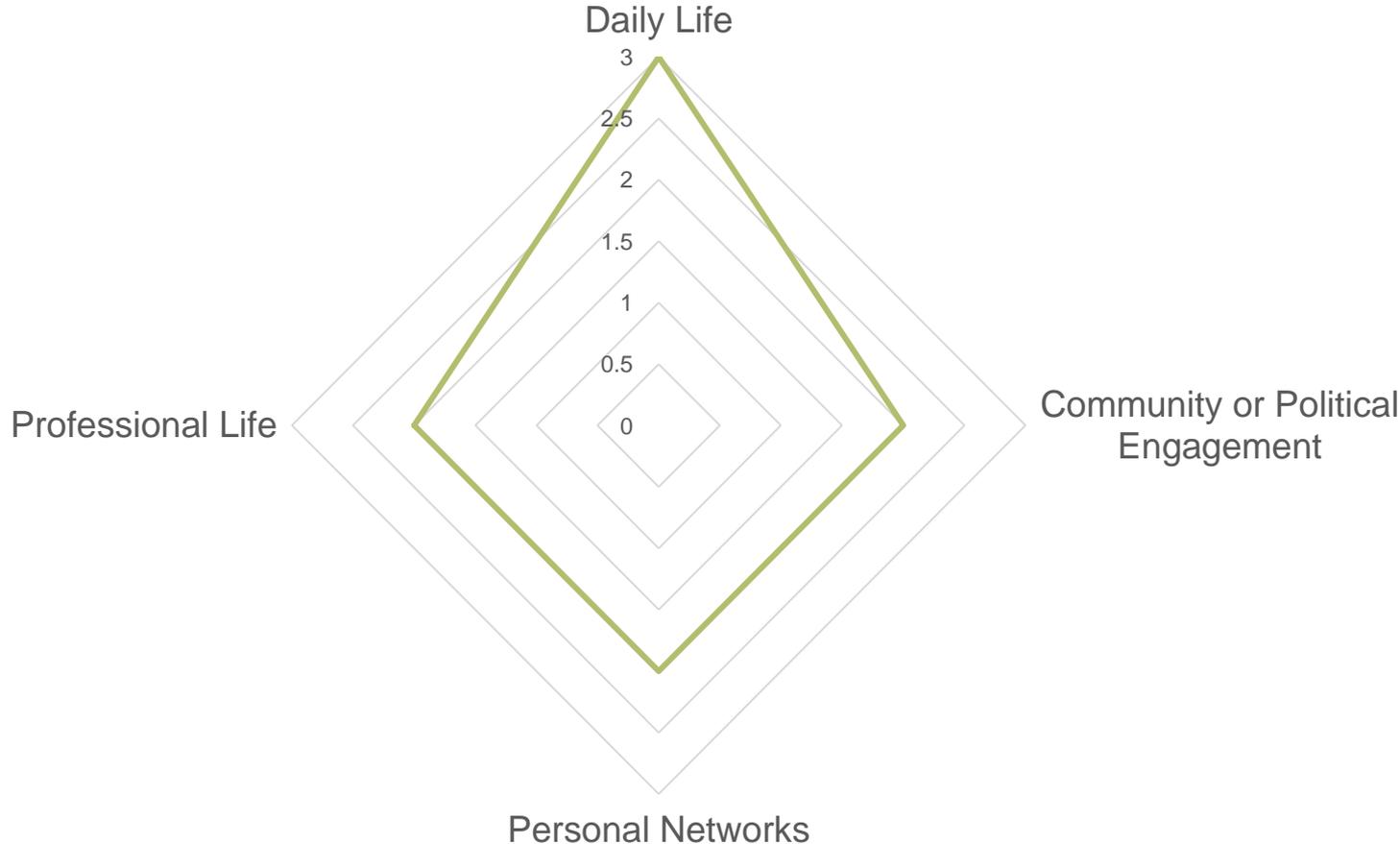
	Echantillon
Motivation à s'installer en agriculture	26
<i>Après la formation,</i>	
vous vous êtes installé(e) en agriculture.	8
vous envisagez encore de vous installer un jour.	8
vous n'envisagez plus de vous installer.	10
<i>Pourcentage</i>	31%

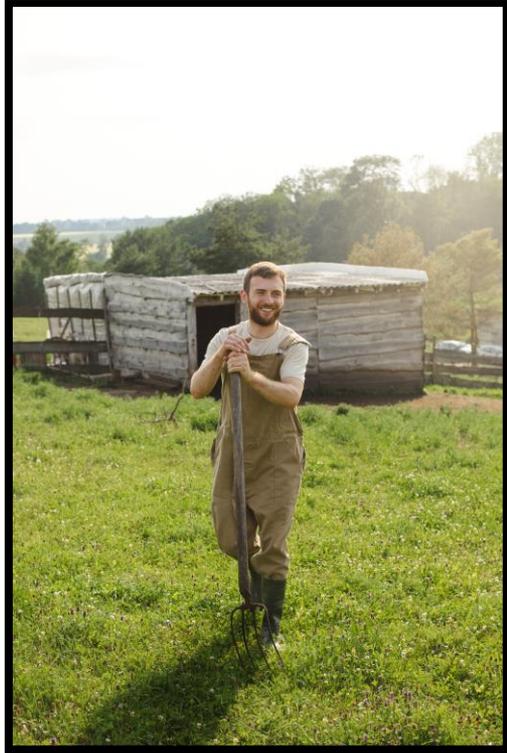
3. Résultats

(3) Professionnalisation

	Echantillon
Motivation à s'installer en agriculture	18
<i>Après la formation,</i>	
vous avez commencé à travailler dans le secteur agricole.	3
vous avez un emploi lié à l'agriculture paysanne.	2
vous avez commencé à travailler dans le secteur agricole et vous avez un emploi lié à l'agriculture paysanne.	3
Total	8
Pourcentage	44%

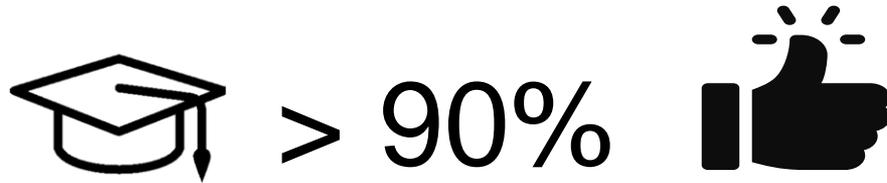
(4) Acteurs de changement





4. Discussion

4. Discussion



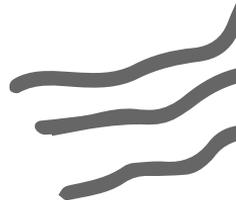
Comble le fossé entre la connaissance et l'action
(*Østergaard et al., 2010*)

Réflexion - Acteurs de changement

Les non-réponses

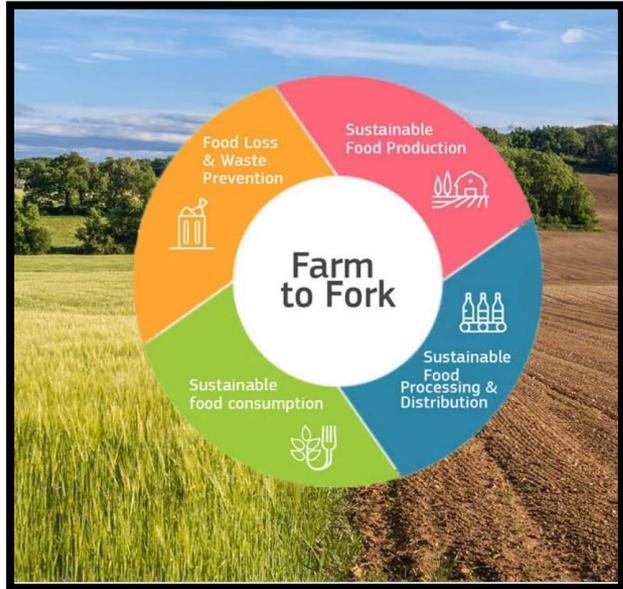


5. Conclusion



5. Conclusion

3 Messages Clés



Feedback & Immersion



Professionnalisation



Acteur de Changement

Merci !



Avez-vous des questions?

mdegraeuwe@uliege.be

@Mireille De Graeuwe (LinkedIn)

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

